

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект познавательно-исследовательского занятия  
в подготовительной группе «Ткачество как процесс».**

Составила:  
Воспитатель  
Егорова И.Н.

Санкт-Петербург

2022

**Цель:** Формировать у детей отчётливое дифференцированное представление о различных видах ткани, о их свойствах, о назначении, о происхождении, о их применении.

**Задачи:**

- Расширять представления детей об окружающем мире.
- Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем обследовать предметы в ходе познавательно- исследовательской деятельности.
  - Формировать сенсорные эталоны. Учить определять фактуру материала на ощупь.
  - Обобщить знания детей о натуральных видах тканей.
  - Развивать мыслительную активность детей, логическое мышление.
  - Продолжать развивать речь детей, умение образовывать прилагательные от существительных, активизировать словарь по теме «Ткани».
- Воспитывать мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки А. Коновалова «Волшебная коробочка».
- Подготовка презентации «Как делают ткани».
- Составление образцов ткани на каждого ребёнка.
- Проведение опытов для сравнения свойств ткани и одежды.
- Рассмотрение иллюстрированных журналов одежды.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин тканей».
- Беседа на тему «Как делают ткани».

**Оборудование:**

- Образцы тканей на каждого ребёнка.
- Проектор для воспроизведения презентации «Как делают ткани».
- Лупы на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульях полукругом.

Воспитатель: Ребята, как вы сегодня красиво одеты, на вас нарядная, разноцветная, модная одежда. Назовите предметы одежды, вещи, которые на вас одеты. (Ответы детей: брюки, платье, рубашка, водолазки и т.д.)

Воспитатель: А из чего сделана ваша одежда?

Ответы детей: из ткани.

Воспитатель: Верно, одежду, которую мы с вами носим, шьют из ткани. Вы это знаете. Я сегодня предлагаю вам побольше узнать о тканях. Согласны?

Ответы детей: да.

Приглашаю вас в лабораторию, где мы будем беседовать о тканях, рассматривать их, проводить с ними опыты. Ребята садятся за столы.

Воспитатель: У вас на столах стоят тарелочки с образцами разных тканей и лежат лупы. Возьмите, пожалуйста, образец ткани, как у меня, рассмотрите его через лупу. Ответьте на такой вопрос:

-Из чего состоит ткань?

Ответ детей: из нитей.

-Совершенно верно. Наша одежда сшита из разных тканей, но у них есть одно общее сходство — они состоят из тоненьких ниточек, это хорошо видно если ткань разрезана. Молодцы.

А сейчас мы с вами немного отдохнём и проведём **физкультминутку**.

(Дети выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения)

Ох, испачкалась одежда, мы её не берегли,  
Обращались с ней небрежно, мяли, пачкали в пыли  
Надо нам её спасти и в порядок привести,  
В тазик воду наливаем, порошок мы насыпаем,  
Всю одежду замочили, пятна тщательно потрём,  
Постираем, прополощем, отождём её, встряхнём.  
А потом легко и ловко всё развесим на верёвках.  
А пока одежда сушится, мы попрыгаем, покружимся.

После физкультминутки дети садятся на места.

А вот такой вопрос:

-Как вы думаете, всегда ли люди были одеты, как мы сейчас с вами?

Ответ детей: нет.

А хотите узнать, как и когда появились первые нити, а человек стал делать первые ткани?

Ответ детей: да.

Показ презентации «Как делают ткани»

Послушайте интересный рассказ.

Вот одно из таких растений- Хлопок (слайд 12)



Хлопок- это растение, растёт в жарких странах, любит тепло и воду.

Цветок хлопка похож на коробочку, заполненную вату.

Люди достают из коробочек хлопок.

Отправляют его на очистительные фабрики.

Расчёсывают щётками.

Затем получают хлопковые нити.

И ткут хлопчатобумажные ткани.

Вата, которая у нас с вами есть дома-это очищенный хлопок.

(Предлагаю детям рассмотреть вату через лупу).

Воспитатель: Возьмите, пожалуйста образец ткани, как у меня. Это разновидность хлопковой ткани-Сатин.

(Определяем свойства ткани-сатин. Сатин- плотный, гладкий).

-Платье из сатина какое?

Ответ детей: сатиновое.

-Следующий образец - Ситец.

(Определяем свойства ткани-ситец. Тонкий, гладкий).

-Сарафан из ситца какой?

Ответ детей: ситцевый.

-Ещё один образец- джинсовая ткань, в состав которой входит хлопок.

(Определяем свойства ткани- плотная).

-Одежда из джинсовой ткани какая?

Ответ детей: джинсовая.

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели ткани из хлопка (Хлопковые).

-Ещё одно растение из которого создают ткань-Лён (слайд 11)



- Это целое поле льна.
- Так цветёт лён.
- Когда лён отцветает, его срезают, сушат на солнце, специальным образом треплют, колотят.
- Получают льняное волокно.

- Скручивают нити.
- Ткут льняную ткань.

Из льняной ткани шьют скатерти на стол, постельное бельё и конечно одежду. Говорят, что лён в себе хранит прохладу и летом в такой не жарко.

(Рассматриваем образец льняной ткани- плотная, прочная).

-Одежда из льна какая?

Ответ детей: льняная.

-Раньше хлопковые и льняные ткани ткали на ручных ткацких станках, а теперь, в настоящее время, это делают на специальных ткацких фабриках, на современных станках с цифровым управлением.

Теперь немного отдохнём и сделаем **гимнастику для глаз**.

Солнышко с тучками в прятки играло

Солнышко тучки – летучки считало

Лёгких 2 штучки, тяжёлых 2 штучки

Серых 2 штучки, тёмных 2 штучки

Солнышко спряталось – тучки не стало

Солнышко снова для нас засияло.

-А вот ещё одна ткань- Шёлк. (слайд 19).



- Шёлковые ниточки получают, раскручивая кокон бабочки тутового шелкопряда.
- Сначала гусениц тутового шелкопряда разводят на тутовых деревьях.
- Когда гусеницы обматывают себя коконом, чтобы превратиться в бабочку, эти коконы собирают.

• Раскручивают ниточки.

• Шёлк-сырец обрабатывают на фабриках, получают шёлковую ткань.

(Рассматриваем образец шёлковой ткани)

-Шёлковые ткани очень гладкие, мягкие и тонкие. Из шёлка можно сшить красивые платья, платки, занавески.

- Одежда, сшитая из шёлка какая?

Ответ детей: шёлковая.

Воспитатель: Следующая ткань –это Шерсть. (слайд14).



А получают эту ткань из шерсти животных. Какие животные дают шерсть?

- Овцы, козы, верблюды, ламы, собаки.
- В определённое время их стригут.
- Шерсть расчёсывают.
- Прядут нити, окрашивают.

- В давние времена шерсть пряли на пряхках с помощью веретена.  
(Рассматриваем образец шерстяной ткани)  
Найдите у себя кусочек шерстяной ткани.  
-Шерсть тёплая, плотная, пушистая. В одежде из шерсти не холодно.  
-Как называется ткань, которую делают из шерсти?

Ответ детей: шерстяная.

Ткани, о которых мы говорили (хлопок, лён, шёлк, шерсть) натуральные, они сделаны из того, что есть в природе.

### **Итог.**

Ребята! Чем мы с вами сегодня занимались на занятии?

Ответы: Мы узнали какая бывает ткань, из чего её делают. Из тканей шьют одежду.

Давайте вспомним общие свойства тканей. Ответы:

- ткань прочная;
- ткань не растворяется в воде, её можно стирать, можно гладить;
- ткань тёплая и сохраняет температуру тела;
- ткань защищает от холода, дождя и ветра.

Молодцы!